

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
МОУ лицея №4
качества образования в общеобразовательной организации
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2015 по 31.08. 2016)

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10/93x100x10=44,1	107,53
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	9/49x100x10=83,33	183,37
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	15x10=150	150
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	4x20=80	80
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0

1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:	$283/881 \times 100 = 32\%$ $32 \times 0,1 = 3,2$	0 3,2 0
	- международного	$\% \times 0,1$	
	- федерального	$\% \times 0,1$	
	- регионального	$\% \times 0,1$	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	$29/57 \times 100 \times 0,5 = 25,43$	25,43
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	$22/57 \times 100 \times 0,1 = 3,9$	3,9
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	$54/57 \times 100 \times 0,1 = 9,47$	9,47
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	$4/57 \times 100 \times 1,0 = 7$	7
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	$4 \times 3 = 12$	12
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	20 70
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов	
1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	$55/57 \times 100 \times 1,0 = 96,4$	96,4	
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0
КонсультантПлюс: примечание.			

Нумерация разделов дана в соответствии с официальным текстом документа.			
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	$781/883 \times 100 \times 0,2 = 17,4$	17,4
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	$\% \times 0,2$	0
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	$\% \times 0,3$	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	$\% \times 0,2$	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	$\% \times 0,2$ за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень;	$363/883 \times 100 \times 0,3 = 12,3$	12,3
	профильный уровень	$47/883 \times 100 \times 0,3 = 1,59$	1,59
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$208/883 \times 100 \times 0,2 = 4,71$	4,71
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других	$15/883 \times 100 \times 0,2 = 0,34$	0,34

образовательных потребностей обучающихся	образовательных организациях района (города)		
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	$15/881 \times 100 \times 0,2 = 0,34$	0,34
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	$20/883 \times 100 \times 0,2 = 0,45$	0,45
	- мониторинг результативности	$20/883 \times 100 \times 0,2 = 0,45$	0,45
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже;	% x (-0,2)	
	- выше	% x (-0,2)	
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$458/883 \times 100 \times 0,2 = 10,4$	10,4
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		0
	1 место -	9 баллов	
	2 место -	8 баллов	
	3 место -	7 баллов	
	- всероссийских:		

	1 место -	12 баллов	
	2 место -	11 баллов	
	3 место -	10 баллов	
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	областных	$5/883 \times 100 \times 0,2 = 0,11$	0,11
	всероссийских	% x 0,5	
	международных	$1/883 \times 100 \times 0,6 = 0,067$	0,067
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	$80/881 \times 100 \times 0,4 = 1,63$	3,63
	федерального уровня	$6/881 \times 100 \times 0,6$	0,41
	международного уровня	% x 0,8	0
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	районного	30 баллов	30
	городского	40 баллов	
	регионального	50 баллов	
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и	3.1.1. Наличие статуса:		0
	федеральной экспериментальной	30 баллов	

инновационная деятельность образовательной организации	площадки;			
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов		
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов		
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2015/2016 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	15	
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов		
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов		
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов		
3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:	регионального уровня	$9/57 \times 100 \times 0,1 = 1,4$	1,57	
	всероссийского уровня	$\% \times 0,2$		
	международного уровня	$\% \times 0,3$		
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:			
	1 место	$\% \times 0,6$	0	
	2 место	$\% \times 0,5$	0	
	3 место	$\% \times 0,4$	0	
	участие	$\% \times 0,3$		

			0
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	
	2 место	% x 0,9	
	3 место	% x 0,8	
	участие	% x 0,7	
<p>КонсультантПлюс: примечание. Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.</p>			
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	2x30=60 баллов	60
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	13/57x100 x 0,3=6,84	6,84
	- всероссийском	16/57x10 x 0,5=14	14
	- международном	4/57x100 x 0,6=4,21	4,21
<p>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</p>			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	881/351x100 x 0,3=11,95	11,95
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной	692469.88/15981755.22x100 x 0,5=2.17	2,17

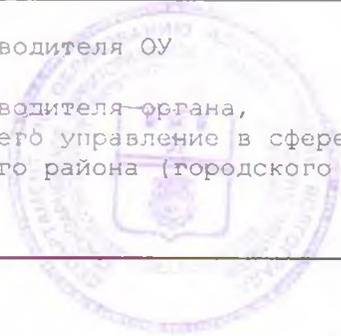
организации			
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	527/882x100 x 0,1=	5,98
ИТОГО:			1026,767

Подпись руководителя ОУ



/В.Н. Сушкова/

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)



[Signature]

/И.К. Молчанова/